

GIOVANNA CIPOLLARI

La sottoscritta, Giovanna Cipollari, nata a Fermo (AP) l'11.4.1946 e residente in Piazza A. Da Sangallo n. 5 – 60122 Ancona, tel. 071 – 2075908, dichiara ed autocertifica, sotto la propria responsabilità, tutto quanto segue.

- Ha conseguito presso la Facoltà di Giurisprudenza degli Studi di Macerata la laurea il 14 novembre 1969, col punteggio di **110/110 e lode**, dopo aver discusso una **tesi sperimentale**.
- Si è abilitata il 24.10.1970 in materie giuridiche ed economiche.
- Ha conseguito l'idoneità a cattedra di materie giuridiche ed economiche negli Istituti Tecnici Commerciali il 10. 9.1973.
- Si è abilitata in Scienze Umane il 22.1.1973.
- Si è abilitata in Storia il 19.2.1973.
- Si è abilitata in italiano, storia e geografia il 10.11.1975 (**AO50: insegnamento per cui è titolare di cattedra**).

Dopo alcune supplenze in materie giuridiche ed economiche, ha ottenuto l'incarico a tempo indeterminato di Cultura Generale ed Educazione Civica, presentando servizio ininterrotto dal 21 ottobre 1971 al 30 settembre 1973 presso l'Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura di Monteroberto – Jesi (AN); contemporaneamente nell'anno scolastico 1972-73 ha prestato servizio ininterrotto presso l'Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "F. Cuppari" di Jesi (AN) con incarico a tempo indeterminato per le discipline giuridiche ed economiche.

Nell'anno scolastico 1973-74 ha iniziato ad insegnare presso l'Istituto Professionale per il Commercio "F.Podesti" di Ancona, dapprima con incarico a tempo indeterminato di Cultura Generale ed Educazione Civica, poi in qualità di docente di Ruolo dall'1.10.1974 ininterrottamente, con immissione in ruolo per la cattedra di materie letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado (Classe di Concorso AO50). Nell'anno scolastico 1999-2000 ha ricoperto il ruolo di **Funzione-obiettivo per l'area relativa al sostegno e formazione dei docenti**. Dal 25.10 ottobre 2000 al 1 settembre 2008 è stata **ricercatrice IRSSAE** ai sensi del D.L. 297/94.

Le tappe più significative del suo iter professionale sono:

- Direttrice e Coordinatrice Responsabile di n. **16 Corsi annuali** di Aggiornamento di Educazione Interculturale per Insegnanti, autorizzati dal Provveditorato agli Studi e patrocinati dall'IRSSAE-Marche (l'attività è iniziata nel 1984);
- Direttrice-Relatrice di n. **20 Corsi** di Formazione dei FIS (insegnanti in Servizio) su richiesta delle scuole e/o dei Comuni con realizzazione di sperimentazioni di **Ricerca in Azione**;

- Coordinatrice di n. 4 Corsi per FF (Formatori di Formatori) autorizzati dal Provveditorato agli studi di Ancona e in coordinamento sia con il prof. Elio Damiano, docente di Pedagogia all'Università di Parma, sia negli ultimi due del Prof. Roberto Mancini, docente di Filosofia Ermeneutica all'università di Macerata;
- Responsabile del settore CVM-ESCI, autorizzato dal MAE a sostenere la formazione dei FIS (Formatori in Servizio) su sperimentazioni didattiche di Educazione Interculturale;
- Coordinatrice di uno staff di 20 docenti ESCI;
- Relatrice per IRRSAE-Marche in Corsi di aggiornamento;
- Membro di una Ricerca Operativa con l'Università Cattolica di Brescia per la produzione di un curriculum di Educazione allo Sviluppo e alla Comprensione internazionale (anni 1980-84);
- Collaboratrice, quale responsabile del settore CVM-ESCI, di Ricerche in campo universitario ed in particolare con l'Istituto di Sociologia dell'Università di Ancona (Ricerca su "Pregiudizi sugli immigrati"; "Cittadine del mondo"; "Educazione interculturale");
- Relatrice in Corsi di Aggiornamento per docenti su richiesta di Istituzioni o Enti Culturali (UNICEF, Age, Università ...);
- Relatrice in Corsi di perfezionamento a livello universitario sull'innovazione didattico-metodologica nel Progetto Nord-Sud, organizzato dall'Ong CVM in collaborazione con l'Università di Ancona;
- Rappresentante-Delegata per l'Italia alla SUMMER SCHOOL, svoltasi a Fano tra il 14 e il 18 luglio 1998, tra i rappresentanti europei esperti di Educazione allo Sviluppo;
- Membro di numerose Commissioni Scolastiche, quali: 1. Orientamento e Dispersione Scolastica nei distretti di Senigallia ed Ancona; 2. Progetto Salute; 3. Commissione H; 4. Recupero e Approfondimento.

Nell'ambito della Commissione per l'Orientamento è stata promotrice di un Progetto Didattico di recupero, inserito nel piano della Commissione dell'Istituto Professionale per il Commercio di Ancona. Il progetto è stato applicato a tre classi prime di detto istituto nell'anno scolastico 1998-99.

Nell'ambito della Commissione per il Recupero e Approfondimento ha elaborato diversi progetti confluiti in dispense e lavori di ricerca in collaborazione con gli enti locali, quali: Camera di Commercio, Centro Servizi Sociali, Cooperative commerciali.

- Funzione Obiettivo per la formazione dei docenti prima di essere comandata presso l'IRRSAE- Marche;
- Ricercatrice IRRSAE-Marche;
- Collaboratrice per l'aggiornamento e la formazione dei docenti nel progetto Comenius 2 "Odysseus 2000, identità personale e convivenza sociale" 1999-2001;

- Collaboratrice e Direttrice del progetto Connect “Identità e differenze nelle cittadinanze europee” 2000-01;
- Collaboratrice del progetto “Ega Euro, Giovani, Adulti” 2000-01;
- Collaboratrice del progetto Comenius 2 “Tecniche educative per la popolazione Rom: pratiche pedagogiche e materiali didattici”.
- Responsabile didattica di Progetti di Educazione alla Cittadinanza globale attraverso la revisione dei curricula scolastici
- Nel 2006 ha coordinato un progetto nazionale di Educazione allo Sviluppo co-finanziato dal MAE dal titolo “*Per un’Educazione ai temi dello sviluppo della Povertà e della convivenza multietnica*”.
- Dal 2007 organizza il Seminario nazionale di educazione interculturale, giunto nel corrente anno 2017 alla sua undicesima edizione e che negli anni ha assunto una portata internazionale con relatori provenienti anche da altri stati europei.
- Dal 1° maggio 2013 al 30 aprile 2015 è stato capofila del progetto EuropAid/131141/C/ACT/Multi (Lotto 1) “*Critical Review of the historical and social disciplines for a formal education suited to the global society*”. Il progetto ha coinvolto sei Paesi europei (Italia, Austria, Paesi Bassi, Irlanda, Bulgaria e Repubblica Ceca) nell’ideazione di nuovi materiali e metodi didattici per l’insegnamento delle discipline storiche e sociali per promuovere la consapevolezza dell’interdipendenza globale.
- Dal 1° aprile 2015 è partner del progetto europeo triennale coordinato dalla provincia Autonoma di Trento “*Global Schools: EYD 2015 to embed Global Learning in primary education*” che vede il coinvolgimento di 10 nazioni europee (Italia, Francia, Irlanda, Spagna, Austria, Bulgaria, Lettonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca). Al suo interno, da dicembre 2015 a giugno 2016 è stato organizzato un corso di Formazione per formatori.
- Da ottobre 2015 è stato partner del progetto “*Un solo mondo, un solo futuro*”, occupandosi dei corsi di formazione per gli insegnanti, dello svolgimento dei laboratori didattici, del coordinamento degli eventi organizzati nel corso della Settimana della Cooperazione e dell’organizzazione dei Seminari regionali nelle Marche e in Abruzzo
- Attualmente è partner del progetto europeo triennale “GET UP AND GOALS! Global education time: an international network of learning and active schools for SDGs “ (“Alziamoci e facciamo Goal! E’ tempo di educazione globale: una rete internazionale di scuole in apprendimento e attive per gli obiettivi di sviluppo sostenibile”) si precisa che lo scopo generale è l’inserimento nelle discipline scolastiche dei temi legati agli SDGs (Sustainable Development Goals- *gli Obiettivi di sviluppo sostenibile per il 2030, adottati dall’ONU*) e in particolare dei temi collegati alla lotta ai cambiamenti climatici, all’equità di genere, alle principali cause delle migrazioni economiche (povertà, disuguaglianze tra Paesi) nella prospettiva dell’educazione alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile.

• PUBBLICAZIONI

- ✓ “Il progetto ESCI-MARCHE: un’occasione di aggiornamento e continuità”, nella rivista “Educazione e Scuola Marche 5” n. 27 (luglio/settembre 1988);
- ✓ “Esperienze a confronto: ESCI-CVM” in Educazione allo Sviluppo e alla pace – Progetto Pilota per le scuole secondarie superiori 1986/88 - Provincia di Ancona / UNICEF / Provveditorato agli Studi – Edizioni CISD, Ancona, 1988;
- ✓ “Una proposta di aggiornamento degli insegnanti per una nuova attività didattica quotidiana” in “L’Officina del Confronto”, ed. RC Anicia, Roma, 1997;
- ✓ “La proposta E.S.C.I. – Una scuola del riconoscimento delle varie identità” in “Non perdiamoci di vista” a cura dell’Osservatorio di Senigallia sulla dispersione scolastica. Anno II. Numero 3. Maggio 1998;
- ✓ “Educazione interculturale e curricoli scolastici” in “Immigrazione e multiculturalità nell’Italia di oggi” a cura di Brusa, ed. F. Angeli, Milano, 1999;
- ✓ “Dall’alto e dal basso. Il "caso" italiano, di P. Todeschini, M. Caputo e G. Cipollari” in “La sala degli specchi. Pratiche scolastiche di educazione interculturale in Europa” di Elio Damiano, ed. F. Angeli, Milano, 1999, p. 282 e segg.;
- ✓ Nella Collana “Nuove prospettive”, curata da Giovanna Cipollari per ESCI-CVM tra il 1995- 2000, sono stati pubblicati - a stampa della Tipolitografia Emmepiesse di Ancona - i seguenti volumi:
 - ✓ *NP1 Le migrazioni nelle Marche ieri e oggi (UDA scuole superiori)*
 - ✓ *NP2 Il fenomeno migratorio come integrazione socio-culturale tra persone e poli diversi (UDA scuole medie inferiori)*
 - ✓ *NP3 Le migrazioni e le Marche ieri e oggi (UDA scuola elementare)*
 - ✓ *NP4 L’interdipendenza tra il porto di Ancona e la realtà locale (UDA scuole superiori)*
 - ✓ *NP 5 Ancona e il suo porto . Il sistema porto di Ancona; interdipendenza tra strutture e funzioni (UDA scuole medie inferiori)*
 - ✓ *NP 6 Ancona e il suo porto:analisi di un’area strutturata del porto di Ancona in relazione alla sua funzione specifica: area mandracchio – funzione ittica (UDA scuole medie inferiori)*
 - ✓ *NP 7 Ancona e il suo porto . 1.Analisi delle modificazioni del porto di Ancona nella storia. 2.Individuazione del ruolo degli stranieri nel passato e nel presente (UDA scuole medie inferiori)*
 - ✓ *NP 8 La famiglia multi-etnica nelle Marche (UDA scuole superiori)*
 - ✓ *NP 9 La ricerca didattica per un’etica interculturale*
 - ✓ *La ricerca didattica per un’etica interculturale, a cura di M. Filipponi e G. Cipollari*

- ✓ G. Cipollari - A. Portera, *Cultura, culture, intercultura. L'analisi dei libri di testo in chiave interculturale*, Coop. Sociale Magma, Pesaro 2004;
- ✓ G. Cipollari - C. Brunelli, *Oltre l'etnocentrismo*, EMI BO 2007;
- ✓ G. Cipollari *La revisione dei curricula scolastici per la costruzione di una cittadinanza cosmopolita*, in "Agorà, paesaggi dell'intercultura" magazine online a cura di Luatti L., Vannini, 03/2010, in <http://www.vanninieditrice.it>
- ✓ *Presentazione dell'esperienza innovativa CVM alla Commissione Cultura del Parlamento italiano (Marzo 2010) con articolo di Giovanna Cipollari*
www.istruzioneformazioneelavoro.marche.it/.../Relazione%20Camera%2011%20marzo
- ✓ Gnisci- G. Cipollari, *Una Ricerca a Prova d'Aula - Per una revisione transculturale del curricolo di italiano e di letteratura*, La Meridiana, Molfetta 2012
- ✓ Cipollari G. "Una possibile soluzione alle problematiche connesse agli alunni di cittadinanza non italiana nel sistema scolastico italiano" in *Atti parlamentari- XVI legislatura- Commissione VII Inchieste conoscitive e documentazioni legislative n.8* Roma 2011
- ✓ G Cipollari, *La revisione dei curricula in chiave interculturale*, in *Scuola Italiana Moderna n. 2 - 2013* Brunelli, Cipollari, Lepratti *La cittadinanza globale*
https://issuu.com/capcom8/docs/volume_italiano/
<https://www.bookrepublic.it/book/9788897462620-la-cittadinanza-globale-nelle-discipline-geostorico-sociali/20016>
- ✓ Cipollari Giovanna "La scuola per la nuova cittadinanza terrestre" in *Riviste ELS professionale per il Primo Ciclo di Istruzione "Essere a scuola"* Dicembre 2017 Casa Editrice La Morcelliana